

Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara Untuk Guru

Satuan pendidikan :

Nama : Ustadzah Anni'sa

Hari / Tanggal : 8 Mei

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Keterampilan berpikir kritis	a. Bagaimana ibu guru mengajarkan peserta didik untuk berpikir kritis saat berpartisipasi dalam kelas? b. Apa metode atau pendekatan yang ibu guru gunakan untuk mendorong peserta didik dalam memecahkan masalah? c. Apakah ibu guru memberi peserta didik kesempatan untuk menyelesaikan masalah yang ada?	a.) sebelum pembelajaran: memancing pengetahuan anak pada pembelajaran yang mau dipelajari, dalam pembelajaran: mengaitkan pembelajaran dg lingkungan apa yg mereka ketahui. b.) musyawarah, kerja kelompok untuk melatih keaktifan c.) diberi kesempatan untuk mencari tau sendiri.
2.	Keterampilan kreativitas	a. Apakah ibu guru melibatkan peserta didik dalam kegiatan yang mendorong mereka untuk menjadi kreatif? b. Seperti tugas apa yang ibu berikan kepada peserta didik untuk mendorong kreatif peserta didik tersebut? c. Bagaimana ibu guru membantu peserta didik untuk mengembangkan konsep baru dalam pembelajaran?	a.) iya, membekali kreatif anak u/ membuat sesuatu b.) biasanya tugas membuat karya inovatif seperti dari barang bekas. c.) mendorong kerja sama peserta didik untuk tukar pikiran.
3.	Keterampilan komunikasi	a. Apakah peserta didik terlibat dalam diskusi kelompok? b. Strategi apa yang ibu guru gunakan untuk meningkatkan	a.) memberikan kesempatan untuk presentasi / di sebut excentday, presentasi mandiri biasanya dilakukan pada saat UTS. b.) memberikan kesempatan

		kemampuan komunikasi peserta didik dikelas? c. Apakah peserta didik mampu berdiskusi baik dengan guru dan peserta didik lainnya?	maju kedepan u/ menjelaskan ulang apa yg disampaikan c.) iya, peserta didik mampu berdiskusi dg baik bersama guru & temannya, mereka juga menunjukkan kemampuan mendengarkan secara aktif.
4.	Keterampilan kolaborasi	a. Apakah peserta didik menghargai pendapat temannya saat bekerja sama? b. Bagaimana cara kerja kolaborasi yang dilakukan peserta didik? c. Bagaimana ibu guru menangani kesulitan yang muncul selama proses kolaborasi peserta didik? d. Apa saja hambatan yang ibu guru alami saat menerapkan keterampilan abad 21?	a.) iya, sering sekali kerja kelompok. b.) dengan cara pembagian kelompok & tanggung jawab seperti menentukan tugas masing-masing di kelompok. c.) melakukan pendampingan dg mendekati kelompok u/ memberikan arahan agar semua aktif berpartisipasi. d.) di penggunaan HP u/ pembelajaran peserta didik kurang efektif u/ penggunaan hp pada saat pembelajaran, hp ini digunakan pada saat disesmen peserta didik saja.